



النموذج الموحد لكتابة المادة العلمية
إعداد
أ.د. أحمد رضا عجور
تقديم
فريق الجودة بوكالة الجامعة للتطوير والجودة

1- عنوان الدورة التدريبية:

تهيئة منسوبي منظومة البحث العلمي بجامعة نجران لزيارة الاعتماد

2- نظرة عامة حول الدورة التدريبية:

تسعى جامعة نجران للحصول على الاعتماد المؤسسي من هيئة تقويم التعليم – المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، وقد قطعت الجامعة شوطاً كبيراً في طريق الوصول إلى مرحلة الحصول على الاعتماد الأكاديمي حيث انتهت الجامعة من إتمام مقاييس التقويم الذاتي والدراسة الذاتية لمعايير الاعتماد، وتم إرسال هذه المستندات لأحد خبراء التطوير والجودة المعتمدين في هيئة تقويم التعليم (الرأي المستقل) لتقييم هذه المستندات وكتابة الملاحظات والمقترحات في تقرير رسمي يرسل لجامعة نجران، وبعد أن تم إرسال تقرير الرأي المستقل للجامعة فإنه تم الرد على الرأي المستقل وإتمام النسخة النهائية من مقاييس التقويم الذاتي والدراسة الذاتية وفق الملاحظات والمقترحات المقبولة من قبل الجامعة والواردة في تقرير الرأي المستقل، وتلي ذلك إرسال طلب رسمي للهيئة موقع من معالي مدير الجامعة تتضمن إقراراً بما يلي: استيفاء المعايير، واستيفاء متطلبات التأهل للتقدم بطلب الاعتماد وأرفق بالطلب المستندات الدالة على استيفاء هذه المتطلبات (19) متطلب من ضمنهم الدراسة الذاتية)، ومن المتوقع في خلال أيام أن ترد الهيئة بالموافقة على الطلب وإرسال واحد أو أكثر من مراجعيها للجامعة للتمهيد لزيارة الاعتماد **On-site visit** لجامعة نجران، كما سيتم إرسال جدول زمني خاص بزيارة فريق المراجعين الخارجيين الذين سيقومون بمراجعة وتقييم كافة أنشطة الجامعة ومرافقها وتجهيزاتها وكذلك عقد لقاءات مع كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة، وبالتوازي مع

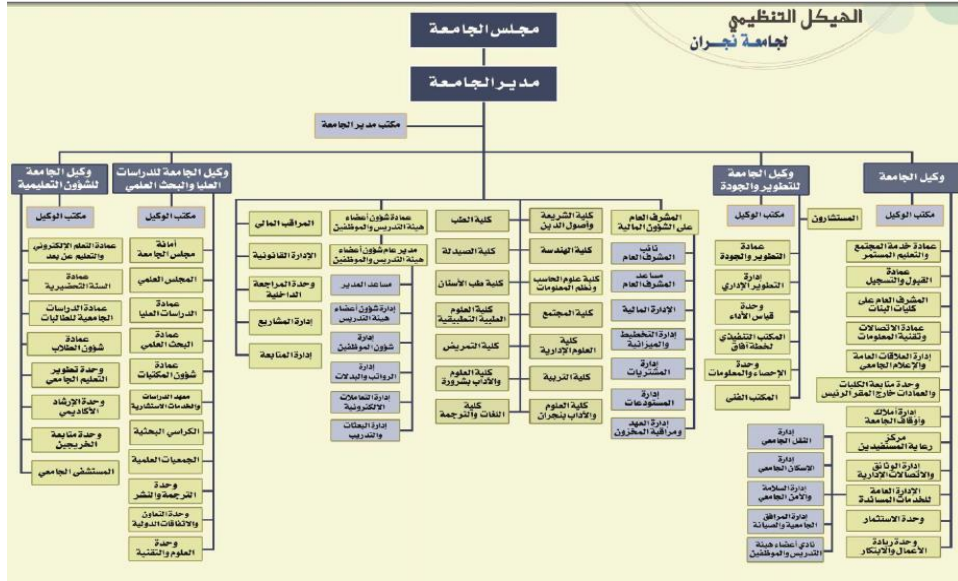
المراحل السابقة تقوم وكالة الجامعة للتطوير والجودة وعمادة التطوير والجودة حالياً بتأهيل كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة لزيارة المراجعة الخارجية **On-site visit** ، وتهدف هذه الدورة التدريبية إلى تأهيل منسوبي منظومة البحث العلمي للقاءات التي ستتم مع فريق المراجعين الخارجيين أثناء الزيارة وذلك لأهمية نتائج هذه اللقاءات في دعم فرصة حصول الجامعة على الاعتماد المؤسسي خاصة أن معيار البحث العلمي من المعايير الحاكمة في الحصول على الاعتماد المؤسسي.

محاور الوحدة:

- 1- الوحدات المكونة لمنظومة البحث العلمي في جامعة نجران.
- 2- الوضع الحالي لجامعة نجران بالنسبة لمراحل الاعتماد المؤسسي.
- 3- دور منسوبي منظومة البحث العلمي في تعزيز فرصة حصول جامعة نجران على الاعتماد المؤسسي.
- 4- مثال للجدول الزمني المتوقع للقاءات التي تتم بين منسوبي منظومة البحث العلمي وفريق المراجعين الخارجيين الذي ترسله الهيئة في زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران **On-Site Visit**.
- 5- أهم الموضوعات والمحاور التي يتم مناقشتها في اللقاءات بين منسوبي منظومة البحث العلمي وفريق المراجعين الخارجيين أثناء زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران **On-Site Visit**.

المحتوى العلمي للوحدة:

مكونات منظومة البحث العلمي بجامعة نجران



الخطوات الرئيسية لعملية الاعتماد المؤسسي

الخطوة الأولى: إتمام الجامعة لمقاييس التقويم الذاتي والدراسة الذاتية لمعايير الاعتماد، وإرسالهم لأحد خبراء التطوير والجودة المعتمدين في هيئة تقويم التعليم - مركز تقويم التعليم والاعتماد الأكاديمي (الرأي المستقل) لتقييم هذه المستندات وكتابة الملاحظات والمقترحات في تقرير رسمي يرسل لجامعة نجران.

تمت هذه المرحلة

الخطوة الثانية: الرد على الرأي المستقل وإتمام النسخة النهائية من مقاييس التقويم الذاتي والدراسة الذاتية وفق الملاحظات والمقترحات المقبولة من قبل الجامعة والواردة في تقرير الرأي المستقل، يلي ذلك إرسال طلب رسمي للهيئة موقع من معالي مدير الجامعة يتضمن إقراراً بما يلي: استيفاء المعايير، واستيفاء متطلبات التأهل للتقدم بطلب الاعتماد ويرفق بالطلب المستندات الدالة على استيفاء هذه المتطلبات (19 مطلب من ضمنهم الدراسة الذاتية)

تمت هذه المرحلة

الخطوة الثالثة: رد الهيئة بالموافقة على الطلب وإرسال واحد أو أكثر من مراجعيها للجامعة للتمهيد لزيارة الاعتماد **On-site visit** لجامعة نجران، كما سيتم إرسال جدول زمني خاص بزيارة فريق المراجعين الخارجيين الذين سيقومون بمراجعة وتقييم كافة

أنشطة الجامعة ومرافقها وتجهيزاتها وكذلك عقد لقاءات مع كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة.

هذه المرحلة أوشكت على الانتهاء

الخطوة الرابعة: تتم بالتوازي مع الخطوة الأولى والثانية والثالثة، وفيه يتم ما يلي:

1- تقوم الجامعة بتجهيز غرفة الوثائق والأدلة.

2- تأهيل الجامعة ككل وخاصة المستفيدين داخل وخارج جامعة نجران لزيارة فريق المراجعين لجامعة نجران (On-site visit)، حيث يقوم فريق المراجعين في هذه الزيارة بمراجعة وتقييم كافة أنشطة الجامعة ومرافقها وتجهيزاتها وكذلك عقد لقاءات مع كافة المستفيدين داخل وخارج الجامعة.

نحن هنا الآن في هذه المرحلة

الخطوة الخامسة: زيارة فريق المراجعين الخارجيين للجامعة On-site visit وإجراء عمليات المراجعة الخارجية المستقلة التي تنظمها الهيئة

لم تتم بعد

الخطوة السادسة: اتخاذ الهيئة قرارًا بشأن الاعتماد المؤسسي للجامعة بعد النظر في توصيات فريق المراجعة الخارجية

لم تتم بعد

مثال للجدول الزمني للقاءات فريق المراجعين الخارجيين مع ممثلي منظومة البحث العلمي- مشروع التقويم التطويري : 14-19 مارس 2015م

Day 1: Sunday, March 15, 2015

Main Campus (Male and Female Team Members)					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
5	1:10-2:00pm	Rector and Vice Rectors	HE Prof. Mohammed Alhasan Dr. Jobran Alqahtani Dr. Mohammed Fayea Prof. Saeed Abu-Eshy Prof. Mohammed Sultan	Brief overview of issues and priorities for the Institution, discussion of main elements of the Institution's approach to strategic planning and management especially in regards to teaching and learning, research, community services and administration and finance issues (Focus on Standards 1&2).	Interview Room

Day 2: Monday, March 16, 2015

Main Campus (Male and Female Team Members)					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
9	9:20-10:10	Vice Rector of Graduate Studies & Academic Research, Dean/Vice Deans and senior officers responsible for Research, Heads of Research Centers and Chairs, senior faculty.	Prof. Mohammed Sultan Dr. Mohammad Alshehri Dr. Mohammed Zayed Dr. Mohammed Almorae Dr. Abdullah Alwadai	Discussion of research development strategies, supports for extending research faculty, and institutional research activities	Interview Room
10	10:40-11:40pm	Dean of Library, library officers, and responsible staff (e.g., Dean of E-Learning, Director of Resource center).	Dr. Musfer Lasloom Dr. Shaikh Edrees Dr. Yahia Alhifdhi	Library visit and meeting with staff responsible for library services	Library Interview Rm.
12	1:40pm-2:40pm	Vice Rectors: 1. Academic affairs 2. Graduate Studies & Academic Research 3. Development and quality 4. Other Vice Rectors (e.g. Vice Rector/Directors of branches)	Dr. Jobran Alqahtani Dr. Mohammed Fayea Prof. Saeed Abu-Eshy Prof. Mohammed Sultan Dr. Saleh Alsayan	Discussion of distribution of academic, research, administrative and services responsibilities at each level (including program planning and development, research strategy and implementation, administrative accountability, reporting arrangements, and documentation of policies and procedures).	RP Interview Rm.
14	3:10pm-4:00pm Parallel Session	Review Panel (B) Directors of research centers, and cross section of teaching staff from different colleges with active research involvement.	Dr. Mohammed Zayed Dr. Mohammed Almorae Dr. Abdullah Alwadai Prof. Ali Alhajri Dr. Fareed Harraz Dr. Hashem Almatarinah Dr. Ahmed Taleb Dr. Suhail ALzeabi Dr. Ahmed Murad	Discussion of individual or group research activities by faculty members.	RP Interview Rm.

Day 3: Tuesday, March 17, 2015

Main Campus Sub Team Members					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
15	8:20-9:10am	Group of graduate male students, 8-10 students in each group (cross sample)	College of Education and college of sharea' students	One group from different programs from these colleges (current Master students)	RP Interview Rm.
18	11:20-12:10am	Vice Rector of Graduate Studies and Academic Research, Secretary of the University Council, Secretary of Scientific Council, and some Council members and other Senior Officers and staff.	Prof. Mohammed Sultan Dr. Abdullah Dera Dr. Mohammed Dahim Dr. Mohammed Almorae Mr. Abdullah Hejazi	Meeting with staff responsible for managing the activities of the University Council, Scientific Council, and with a number of their members. (3-5 council members, additional)	RP Interview Rm.

Day 3: Tuesday, March 17, 2015, Same like male at the main campus

Female Campus Sub Team Members					
Session	Time	Participants	Names	Activity	Location
23	9:30-10:20am	Faculty members (cross-sample - various dept.) plus 2-3 faculty from "Sharorah" branch.	Dr. Nahed Khalil Dr. Asma Alad-ham Dr. Maha Esmael Dr. Zainab Mohammad Ms. Tazkiah Mizan Dr. Suhair Suliman Dr. Wafa Albana Dr. Amenah Omirat Dr. Fatemah Alqadri Ms. Endeleen Alkhateeb Ms. Rehab Alqadhi	meeting with female teaching staff (8-12)	Female Campus
25	11:20-12:10am	Vice Rector of Research and Graduate Studies, Secretary of the University Council, Secretary of Scientific Council, and some Council members and other Senior Officers and staff.	Dr. Nora Al-Mehbad Dr. Maha Esmael Dr. Somiah Taleb Dr. Nahed Khalil Dr. Huda Shaban Dr. Hawa Khalil Dr. Amal Alshehri	Meeting with female staff responsible for managing the activities of the University Council, Scientific Council, and with a number of their members. (3-5 council members, additional)	RP Interview Rm.

محاور وموضوعات يتم مناقشتها في لقاءات فريق المراجعين مع ممثلي
منظومة البحث العلمي أثناء زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران
(On-site visit)

رسالة الجامعة وعلاقتها بالبحث العلمي



● رسالة الجامعة تعكس اهتمام الجامعة بإجراء البحوث العلمية التطبيقية بغرض التنمية المستدامة لمجتمع نجران.

◀ تركيز الرسالة على البحوث العلمية التطبيقية يتوافق مع طبيعة جامعة نجران حيث أن الجامعة أنشئت حديثاً وتقع في منطقة جغرافية بعيدة نسبياً في الجزء الجنوبي من المملكة العربية السعودية، والمجتمع في هذه المنطقة الجغرافية يحتاج إلى نتائج البحوث التطبيقية لاستخدامها مباشرة في خطط التنمية وحل مشاكل المجتمع.

الخطة الاستراتيجية للجامعة وعلاقتها بالبحث العلمي

الأهداف التشغيلية	الأهداف الاستراتيجية	المبادرات
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير استراتيجيات وآليات البحث العلمي. • توظيف التقنيات الحديثة في البحث العلمي. • تفعيل دور الجامعة في دراسة تاريخ وتراث منطقة نجران ومواردها الطبيعية. • توظيف البحث العلمي في مجال الاستشارات العلمية المتخصصة. • توجيه البحث العلمي نحو دراسة المستقبل بما يساهم في التنمية المستدامة للمنطقة. 	<p>(٩)</p> <p>تطوير منظومة البحث العلمي لدعم التنمية المستدامة</p>	<p>(٣)</p> <p>العلم والمعرفة</p>
<ul style="list-style-type: none"> • تطوير برامج الدراسات العليا بالجامعة. • التوسع في برامج الدراسات العليا وفقاً لمتطلبات الجامعة والمجتمع. • تطوير أنظمة الابتعاث لوكالة التطور العلمي والمعرفة. 	<p>(١٠)</p> <p>الارتقاء ببرامج الدراسات العليا</p>	

المجلس العلمي

- 1- وكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي -رئيساً.
 - 2- عضو واحد من أعضاء هيئة التدريس عن كل كلية أو معهد بدرجة أستاذ مشارك على الأقل:
- ويصدر بتعيينهم قرار من مجلس الجامعة بناء على ترشيح من مجلس الكلية أو المعهد وموافقة مدير الجامعة.
 - ويجوز بقرار من مجلس الجامعة أن ينضم إلى عضوية المجلس عدد آخر من الأعضاء من المشتغلين.
 - يجوز للمجلس تكوين لجان دائمة أو مؤقتة من بين أعضائه أو من غيرهم لدراسة ما يكلفهم به.
- من أهم مهامه:

- التوصية بتعيين أعضاء هيئة التدريس بالجامعة.
- البت في الترقيات العلمية لأعضاء هيئة التدريس.
- اقتراح انشاء مراكز البحث العلمي.
- تنظيم الصلة مع مراكز البحوث خارج الجامعة.
- تحديد المكافآت التشجيعية والتقديرية للأعمال العلمية وتحكيمها والأمر بصرفها.
- تقويم الشهادات العلمية التي يتقدم بها أعضاء هيئة تدريس السعوديون.

لجان دائمة ولجان إشرافيه ذات صلة بالبحث العلمي وأنشطته

- اللجنة الدائمة للمنح الدراسية والتدريب
- اللجنة الإشرافية للكراسي العلمية
- اللجنة الدائمة للبحث العلمي والهندسة
- اللجنة الدائمة للتفرغ العلمي

الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بجامعة نجران

- تم وضع خطة استراتيجية للبحث العلمي في جامعة نجران تتضمن أهدافا استراتيجية ومؤشرات أداء لقياس جودة البحث العلمي بمشاركة كافة منسوبي منظومة البحث العلمي في جامعة نجران.
 - وافق المجلس العلمي بعمادة البحث العلمي على الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي بجامعة نجران في 10/3/1437 هـ.
 - تم إخطار جميع الوحدات البحثية في جامعة نجران بما فيها مراكز البحوث لتطوير خططها البحثية في ضوء من هذه الخطة الاستراتيجية.
- الأهداف الاستراتيجية للبحث العلمي في جامعة نجران:

1-تحسين مرافق البحث العلمي والتجهيزات وفقا للمعايير القياسية.

- 2- توفير مصادر المعلومات وقواعد البيانات لأغراض البحث العلمي.
- 3- تطوير مهارات البحث العلمي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين.
- 4- تعزيز نظم التمويل والتحفيز للإنتاج العلمي المميز.
- 5- تعزيز الإبداع والابتكار في إجراء البحوث العلمية التطبيقية.
- 6- رعاية ودعم المبتكرين.
- 7- إقامة شراكات بحثية على الصعيدين الوطني والعالمي.
- 8- دعم البحوث البحثية العلمية التي يكون لها عائد اقتصادي وتلك التي يكون لها علاقة بقطاع الصناعة.

عمادة البحث العلمي

يتبع عمادة البحث العلمي 4 مراكز بحثية:

- 1- Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED) (previously: Center for Advanced Materials and Nanotechnology Research).
- 2- Scientific and Engineering Research Center.
- 3- Health Research Center.
- 4- Sharia, Educational, and Humanities Research Center.

التقارير السنوية للإنتاج العلمي:

- صدر قرار ملزم من المجلس العلمي لعمادة البحث العلمي في عام 1436هـ بضرورة أن يقوم كل مركز من مراكز البحوث بإعداد تقرير سنوي عن البحث العلمي وأنشطته المختلفة وذلك بصفة دورية، بناء على تقرير فريق المراجعين الدولي عقب زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران من خلال مشروع التقييم التطويري بين جامعة نجران و NCAAA:

■ بناء على ذلك قامت المراكز بإعداد تقارير إنجازات عن الفترة 1435-1437هـ
..... لكن:

◀ لم تتضمن هذه التقارير بنود هامة مثل تحليل الأنشطة والإنجازات التي قام بها المركز وربطها بالخطة البحثية للمركز والعقبات – إذا كانت موجودة- التي قد تكون واجهت المركز وكيف تم تخطيها ، مع تحديد نقاط القوة والضعف – إن وجدت – مع تحديد تصور للتوجهات البحثية التي ستشملها الخطة البحثية للمركز في العام القادم.....

← هذا يؤدي للتحسين المستمر

◀ التقرير السنوي للعام 1438هـ؟؟

◀ نشر التقارير السنوية على المواقع الالكترونية للمراكز؟؟

برنامج تمويل أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين:

● تدير عمادة البحث العلمي برنامج خاص لتمويل المشاريع البحثية للمقترحات البحثية الناجحة المقدمة من أعضاء هيئة التدريس والباحثين بجامعة نجران على أساس تنافسي.

● وفقا للآلية التي تستخدمها العمادة، يتم تقييم ومراجعة مقترحات المشاريع البحثية المقدمة بواسطة خبراء وكبار الباحثين في مراكز البحوث المختلفة بالجامعة وفقا لمجال البحث المرتبط بالمقترحات المقدمة، ويتم تقديم تغذية راجعة لعضو هيئة التدريس في حالة رفض مقترحه البحثي.

● يستطيع عضو هيئة التدريس أو الباحث التشاور مع الباحثين المتخصصين في مركز البحوث ذو الصلة بمقترحه البحثي للحصول على دعم فني وعلمي قبل تقديم مقترحه البحثي...مطلوب إعلام أعضاء هيئة التدريس والباحثين بذلك!

● نظمت وحدة تنمية المهارات في عمادة التطوير والجودة عدة ورش عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين حول:

-مهارات البحث العلمي

-مهارات النشر الدولي

-كتابة مقترحات مشاريع بحثية ناجحة-

● نشر الأبحاث الممولة في مجلات ISI ذات معامل تأثير عالي شرط أساسي.

◀ لا يوجد ما يمنع عضو هيئة التدريس من إجراء بحوث فردية أو مشتركة في الوحدات البحثية بالجامعة (المعامل والتجهيزات البحثية بالكليات أو بمراكز البحوث) خارج نطاق "برنامج دعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس والباحثين" بعد الحصول على الموافقات اللازمة...مطلوب إعلام أعضاء هيئة التدريس والباحثين بذلك!

نظام إدارة المشروعات البحثية:

تدير عمادة البحث العلمي واحدا من أقوى نظم إدارة المشاريع البحثية ، ومن أهم سمات ووظائف هذا النظام ما يلي:

1- تقديم مقترحات مشاريع بحثية جديدة إلى عمادة البحث العلمي والكلية ومركز الأبحاث.

2- مراجعة وتتبع سير عمل المشروع البحثي.

3- طلب وتتبع القروض المالية لمشروع البحث.

4- استكشاف عملية إدارة المشروع البحثي، وتحميل النماذج المستخدمة في المشاريع البحثية.

5- تحديث المعلومات الأساسية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين، وإعداد وإرسال الرسائل القصيرة والإخطارات الخاصة بكل جوانب المشاريع البحثية.

6- الحصول على دليل المستخدم للنظام وأي أدلة أخرى ذات صلة تساعد أعضاء هيئة التدريس والباحثين على استخدام نظام إدارة المشاريع البحثية.

7- البحث عن تفاصيل الاتصالات مع أي وحدة بحثية في الجامعة.

◀ يستطيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين الدخول إلى النظام باستخدام كلمة المرور الخاصة بهم

Research Projects Management Solution

التقارير

Main
Announcements
Submission
Researches
Loans and Rewards
Standard Process
Personal Data
Settings
Help
Contact Us

Research Projects Workflow Reports

1. Report of Research Projects Submitted to Deanship of Scientific Research
2. Report of Research Projects that need to be reviewed
3. Report of Research Projects that need the approval of Deanship of Scientific Research
4. Report of Research Projects that need Rewards Allocation
5. Report of Research Projects that need to sign contract
6. Report of Research Projects that did not send the research reports
7. Report of Research Projects that did not send any research report in general
8. Report of Research Projects that send research reports and need approval

Research Projects Approval Statuses Reports

9. Accepted Research Projects Report
10. Rejected Research Projects Report
11. Cancelled Research Projects Report
12. Comparison for Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number
13. Comparison for Rejected Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number
14. Number of Research Projects for each PI and CO PI, explaining research stages and statuses.

Report of Research Papers and Researcher information

15. Published Research Projects Report.
16. Research Project Papers and Scientific Journals Report.
17. Comparison for Published Research Projects according to research centers, collages and Research Competition Number.
18. Primary Investigators Report.
19. CO-Primary Investigators Report

Financial Loans & Rewards Reports

20. Financial Loans Statistics according to research centers and stages.
21. Financial Loans Statistics according to collages and stages.
22. Financial Loans Detailed Report according to research centers and stages.

عمادة الدراسات العليا

● تتولى كافة الأمور الإدارية والفنية المتعلقة ببرامج الدراسات العليا التي تقدمها الأقسام العلمية بالكليات، وهذه البرامج كلها «ماجستير» وهي كالتالي:

- 1- فيزياء المواد المتقدمة – طلاب فقط
- 2- الحديث وعلومه – طلاب فقط
- 3- الفقه – طلاب فقط
- 4- التربية الخاصة – طلاب وطالبات
- 5- المناهج وطرق التدريس – طلاب وطالبات
- 6- رياض الأطفال – طالبات فقط
- 7- علم اللغة الإنجليزية التطبيقي – طالبات فقط
- 8- الرياضيات – طالبات فقط
- 9- إدارة الأعمال – طلاب وطالبات

● عدد برامج الدراسات العليا منخفض

● الدراسات العليا وقود لتقدم البحث العلمي في الجامعة!

● مطلوب وضع سياسة وآليات تنفيذ لزيادة عدد برامج الدراسات العليا

الكراسي العلمية

كرسي الأمير مشعل للأمراض المتوطنة في منطقة نجران

تستخدم جامعة نجران التمويل المخصص لهذا الكرسي العلمي في:

■ شراء المعدات العلمية وتجهيز المختبرات التي تخدم في إجراء بحوث عالية الجودة في هذا المجال .

■ جذب الباحثين المتميزين في مجال الأمراض المتوطنة، وإجراء بحوث متميزة في هذا المجال .

◀ مجلس جامعة نجران وافق على لائحة تنظيمية بشأن جميع جوانب إنشاء وإدارة الكراسي العلمية

وحدة الابتكار وريادة الأعمال

● في عام 1435هـ تم إنشاء وحدة الابتكار وريادة الأعمال، والتي ترتبط إدارياً مع نائب رئيس الجامعة.

◀ الغرض من إنشاء هذه الوحدة في جامعة نجران:

■ المساهمة في الاقتصاد القائم على المعرفة بما يتماشى مع التوجهات الاستراتيجية للمملكة العربية السعودية.

■ توفير فرص للمبدعين والمبتكرين في جامعة نجران لتحويل أفكارهم إلى مشاريع ناجحة في سوق الأعمال.

الوحدة المركزية للكيمائيات والمواد المشعة

● أنشأت جامعة نجران الوحدة المركزية للكيمائيات والمواد المشعة بناء على القرار رقم 435-1-709 الصادر عن رئيس الجامعة بتاريخ 21 / 1 / 1435هـ.

◀ مسؤولة عن مراقبة وضمان سلامة وتخزين المواد الكيميائية والمواد المشعة في مختبرات جميع الكليات ومراكز البحوث وفقا للمعايير الدولية في هذا الصدد.
← ترتبط هذه الوحدة إداريا بوكيل الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي.

المكتبة المركزية "مكتبة الأمير مشعل"

- المكتبة المركزية التي تحمل اسم "مكتبة الأمير مشعل" بجامعة نجران لها دورا هاما في منظومة البحث العلمي بالجامعة.
- تحتوي المكتبة المركزية على العديد من العناوين في صورة كتب ودوريات علمية ورسائل وتقارير ونشرات تغطي مختلف المجالات العلمية التي يحتاجها أعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في جامعة نجران لاستخدامها كمصادر معلومات ومراجع.
- المكتبة المركزية توفر خدمة المكتبة الرقمية لأعضاء هيئة التدريس والباحثين والطلاب في الجانب الرجالي والنسائي حيث يمكنهم الوصول إلى موقع المكتبة الرقمية باستخدام كلمة المرور الخاصة بهم من أي مكان داخل أو خارج المدين الجامعية.
- ◀ جامعة نجران اتخذت إجراءات عملية لتجهيز مكتبة مركزية مماثلة في القسم النسائي
- ◀ يلاحظ أن هناك عدد من المكتبات الفرعية المتخصصة التابعة للبرامج الأكاديمية المختلفة بالكليات في الجانب النسائي والجانب الرجالي سواء في المدينة الجامعية بنجران أو في مقر الجامعة بشورره.

لجنة دعم مبادرات جامعة نجران

- قامت الجامعة بتشجيع أعضاء هيئة التدريس والباحثين على تقديم مبادرات / مشاريع تنافسية من خلال برنامج التحول الوطني 2020 - الذي تبنته وزارة التعليم -

ومن أهم أهدافه قيام الجامعات السعودية بالمساهمة في تحقيق أهداف استراتيجية مرحلية من شأنها أن تؤدي إلى تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ المتعلقة بالتعليم العالي.

● أصدر مدير جامعة نجران قرارا إداريا بتاريخ 1438/6/16 هـ بإنشاء "لجنة دعم مبادرات جامعة نجران"

تتولى هذه اللجنة مسؤولية :

- التنسيق والتعاون والتواصل بين جامعة نجران ومكتب "تحقيق رؤية 2030" في وزارة التربية والتعليم بشأن المشاركة في برنامج التحول الوطني 2020 بخصوص المبادرات التي يعلن عنها.

- تشجيع الوحدات الأكاديمية والبحثية والإدارية في جامعة نجران على تقديم المشاريع في المبادرات التي يعلن عنها، وتقديم الدعم الفني والعلمي اللازم.

- العمل على تضمين مبادرات "برنامج التحول الوطني 2020" التي ستمهد لتحقيق الرؤية 2030 - والتي يمكن أن تساهم فيها جامعة نجران، ضمن الخطة الاستراتيجية للجامعة.

جامعة نجران قدمت مشروع في مبادرة زيادة كفاءة التعليم العالي بعنوان «أتمته قياس مخرجات التعلم في التعليم العالي» لزيادة كفاءة التعليم العالي، وفاز المشروع:

● مشروع بحثي تطبيقي في طبيعته، وسيستفيد من نتائجه جميع الجامعات السعودية.

● يرأس هذا المشروع عميد كلية الهندسة، ويضم أعضاء هيئة تدريس وباحثين مؤهلين تأهيلا عاليا من جامعة نجران.

● تم تخصيص ميزانية قدرها 30 مليون ريال سعودي لتحقيق أهداف هذا المشروع على مدى 4 سنوات.

مؤشر لفعالية سياسة جامعة نجران في تشجيع المبادرات الإبداعية

نظام التقييم الدوري لأعضاء هيئة التدريس Regular Evaluation of Faculty Staff Members

● وفقا لمعايير الترقية **Promotion Criteria** التي تطبقها جامعة نجران على أعضاء هيئة التدريس، فإن معيار إنتاجية البحث العلمي يمثل 60% من جملة النقاط اللازمة للترقية، بينما يمثل معيار التدريس 25%، في حين أن نشاط الخدمات المجتمعية يمثل 15% .

◀ هذا يشير إلى أن الوزن النسبي لمعيار إنتاجية البحث العلمي عالي، وذلك في حالة تقييم عضو هيئة التدريس لغرض الترقية.

◀ لم يكن ذلك موجودا في حالة التقييم الدوري **Regular Evaluation** لأعضاء هيئة التدريس (تجديد التعاقد-الترشيح لوظائف قيادية-الترشيح لحضور المؤتمرات-...إلخ) ◀ تم حل هذه المشكلة

● بناء على تقرير فريق المراجعين الدولي عقب زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران من خلال مشروع التقييم التطويري بين جامعة نجران و NCAAA

◀ تم وضع نظام جديد ملزم لتقييم أعضاء هيئة التدريس:

■ وفقا لهذا النظام، تم تخصيص وزن عال نسبيا عند تقييم أعضاء هيئة التدريس بصورة دورية 30%

■ هذا النظام الجديد الملزم لتقييم أعضاء هيئة سيكون له قيمة كبيرة في تحفيز أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في أنشطة البحث العلمي.

الدعم المتساوي للجانب النسائي مع الدعم المقدم للجانب الرجالي

في مجال البحث العلمي

مؤشرات تؤكد تساوي هذا الدعم:

● صدر قرار رقم (39759/36) من رئيس جامعة نجران بتعيين عضوة من عضوات هيئة تدريس المؤهلات للمناصب القيادية في الجانب النسائي لتشغل منصب نائب عميد عمادة البحث العلمي بناء على ترشيح عمادة البحث العلمي.

● عضوات هيئة التدريس والباحثات في الجانب النسائي لديهن فرص متساوية مع تلك التي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجانب الرجالي، للتقدم بمقترحاتهن البحثية إلى برنامج "دعم أبحاث أعضاء هيئة التدريس" الذي تديره عمادة البحث العلمي، حيث يتم تحديد المقترحات الفائزة على أساس تنافسي وفق معايير محددة تطبق على الجميع.

● عضوات هيئة التدريس والباحثات في الجانب النسائي لديهن فرص متساوية مع تلك التي لدى أعضاء هيئة التدريس والباحثين في الجانب الرجالي لحضور المؤتمرات العلمية سواء داخل أو خارج المملكة العربية السعودية.

● المعيدات ومساعدات الباحثات في الجانب النسائي لديهن فرص متساوية مع تلك التي لدى المعيدين ومساعدين الباحثين في الجانب الرجالي في الحصول على منح دراسية للدراسة في الجامعات الدولية المعترف بها في كافة أنحاء العالم، للحصول على الماجستير والدكتوراه.

مركزية مماثلة للمكتبة المركزية في الجانب الرجالي "مكتبة الأمير مشعل" في القسم النسائي.

● علاوة على أن هناك أن هناك عدد من المكتبات الفرعية المتخصصة التابعة للبرامج الأكاديمية المختلفة بالكليات في كل من الجانب النسائي والجانب الرجالي سواء في المدينة الجامعية بنجران أو في مقر الجامعة بشروهر.

● تم تشكيل لجنة بناء على القرار الصادر في 23 / 2 / 1437 هـ من وكيل الجامعة للتطوير والجودة لمراجعة وتقييم مشاريع الخطة الاستراتيجية لجامعة نجران، في ظل العوامل البيئية الخارجية والداخلية الحالية التي تؤثر على أنشطة جامعة نجران، بما في ذلك نشاط البحث العلمي.

← استنادا إلى قرار هذه اللجنة تم إضافة مشروع جديد هو المشروع الاستراتيجي

"تحديث المختبرات والتجهيزات بصورة متساوية في كل من الجانب النسائي والجانب الرجالي".

منظومة ضمان الجودة في جامعة نجران وعلاقتها بمنظومة البحث العلمي

● جامعة نجران لديها منظومة فعالة لضمان الجودة يعمل على المتابعة والتقييم لغرض التحسين المستمر لكل أنشطة الجامعة بما فيها البحث العلمي والأنشطة المرتبطة:

◀ تعمل هذه المنظومة تحت مظلة وكالة الجامعة للتطوير والجودة والتي يتبعها إداريا الوحدات التالية:

- عمادة التطوير والجودة.
- المجلس الاستشاري للتطوير والجودة.
- الأمانة العامة لمتابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية للجامعة.
- وحدة قياس الأداء.
- إدارة التطوير الإداري.
- المكتب التنفيذي للخطة المستقبلية للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية (أفاق)

مؤشرات أداء هيئة تقويم التعليم: البحث العلمي:

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	عدد الأبحاث المنشورة في مجلات محكمة في العام الماضي لكل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله	S10.1	المعيار العاشر: البحث العلمي
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	عدد مرات الاقتباس من بحوث كل عضو هيئة تدريس بدوام كامل أو ما يعادله في مجلات علمية محكمة	S10.2	

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	نسبة أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله) الذين لديهم بحث واحد على الأقل محكم ومنشور خلال العام المنصرم	S10.3	المعيار العاشر: Research البحث العلمي
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	عدد البحوث أو التقارير التي تم تقديمها في المؤتمرات الأكاديمية خلال العام المنصرم لكل عضو هيئة تدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	S10.4	

المستوى	مؤشرات الأداء الرئيسة	رمز المؤشر الرئيس	معايير هيئة تقويم التعليم
البرنامج الكلية المؤسسة التعليمية	دخل البحوث من مصادر خارجية في العام الماضي بالنسبة لعدد أعضاء هيئة التدريس (بدوام كامل أو ما يعادله)	S10.5	المعيار العاشر: البحث العلمي
المؤسسة التعليمية	نسبة التمويل التشغيلي الكلي المصروف على الأبحاث	S10.6	

www.dod.nu.edu.sa

● أصدر وكيل الجامعة للتطوير والجودة قرار رقم (71/1438 هـ) بتاريخ 24/2/1438 هـ بالموافقة على لائحة إلزامية تتضمن سياسة جامعة نجران فيما يتعلق بتشكيل مجالس استشارية بالكليات والإجراءات التي ينبغي اتباعها لمتابعة وتقييم القرارات التي تتخذها هذه المجالس الاستشارية وإجراءات تنفيذها.

● وفقاً لهذه اللائحة الإلزامية، فإن ممثلي المجتمع مثل أرباب العمل، والخبراء من القطاعات التقنية والصناعية -تبعاً لطبيعة برامج الكلية، ينبغي إدراجهم كأعضاء في هذه المجالس الاستشارية ← هذا سيؤدي إلى زيادة فرص التعاون مع القطاعات الصناعية والتقنية في مجال البحث العلمي.

مقترحات الرأي المستقل لتحسين معيار البحث العلمي بجامعة نجران

تحتاج جامعة نجران إلى:

● زيادة الميزانية التشغيلية المخصصة للبحث العلمي.

● زيادة المشاريع البحثية التعاونية collaborative research projects مع غيرها من الجامعات الوطنية والدولية ومع قطاع الصناعة.

● تشجيع التسويق الاقتصادي لنتائج الأبحاث العلمية.

● متابعة وتقييم كافة الأبحاث العلمية بجامعة نجران وكتابة تقارير سنوية عنها وألا تقتصر عملية المتابعة والتقييم على المشروعات البحثية التي تمويلها الجامعة فقط.

● ترجمة محتويات المواقع الإلكترونية ذات الصلة بالبحث العلمي إلى اللغة الإنجليزية.

خاتمة الوحدة:

تناولت المادة العلمية لهذه الدورة التدريبية استعراض للوحدات المكونة لمنظومة البحث العلمي في جامعة نجران، والوضع الحالي لجامعة نجران بالنسبة لمراحل الاعتماد المؤسسي، كما تم توضيح دور منسوبي منظومة البحث العلمي في أثناء زيارة المراجعة الخارجية لجامعة نجران والتي يطلق عليها **On-Site Visit** حيث تم استعراض مثال للجدول الزمني المتوقع للقاءات التي تتم بين منسوبي منظومة البحث العلمي وفريق المراجعين الخارجيين الذي ترسله الهيئة في زيارة المراجعة الخارجية، كما تم مناقشة كافة الموضوعات والمحاوور التي يتم مناقشتها في اللقاءات بين منسوبي منظومة البحث العلمي وفريق المراجعين الخارجيين حيث أن نتائج هذه اللقاءات في غاية الأهمية في زيادة فرصة حصول جامعة نجران على الاعتماد خاصة وأن معيار البحث العلمي من المعايير الهامة الحاكمة في عملية الحصول على الاعتماد الأكاديمي المؤسسي.

المراجع المستخدمة:

Annex 10.1: The report of the external review panel, following the external developmental reviewing visit to Najran University during the period 14-19 March 2015 within the Developmental Evaluation Project between Najran University and the National Commission for Assessment and Academic Accreditation and (NCAAA).

Annex 10.2: The document "Standards for Quality Assurance and Accreditation of Higher Education Institutions" prepared by NCAAA in 2015.

Annex 10.3: The Annual University Reports of the years 1436/1437 H (2015) and 1437/1438 H (2016).

Annex 10.4: The electronic portal of Najran University; <http://www.nu.edu.sa>.

Annex 10.5: The strategic plan of Najran University; 1433-1438 H.

Annex 10.6: The strategic plan of scientific research in Najran University; 1438-1440 H.

Annex 10.7: The decision of the Scientific Research Board of the Deanship of Scientific Research No. 2/3/1437, to approve the strategic plan of scientific research of Najran University.

Annex 10.8: The Circular, (NO. 437-36-42251) on 8/10/1437H., addressed to the Scientific Research Centers for the need to adhere to the strategic plan of scientific research in the University on making their research plans.

Annex 10.9: The Report on Budget Allocated to Scientific Research at Najran University for the Years 1436/1437 H and 1437/1438 H, issued by Budget Management of Najran University.

Annex 10.10: The Unified Bylaw of Regulations for Scientific Research in Saudi Universities; issued by the Council of Higher Education (Decision No. 10/02/1419 H).

Annex 10.11: The Unified Bylaw of Regulations for Post-Graduate Studies in Saudi Universities; issued by the Council of Higher Education (Decision No. 06/03/1417 H);.

Annex 10.12: The Document of Ethics of Scientific Research on Living Creatures, issued by Royal Decree No. (M / 59), dated 14/9/1431 H;.

Annex 10.13: The Document of Executive Regulations for Scientific Research on Living Creatures Document, issued by King Abdul-Aziz City for Science and Technology issued in 1433 H;.

Annex 10.14: The Document of "Scientific Honesty Document", emerged from the program of the "National Plan for Science, Technology and Innovation", issued on 27/6/1432 H.

Annex 10.15: The Document of the Copyright System and its Executive Regulations, issued by the Royal Decree No. (M / 41), dated 2/7/1424 H.

Annex 10.16: The Document of the Patent System, issued by the Royal Decree No. (M / 38), dated 10/06/1440 H.

Annex 10.17: The Accomplishment Report of The Scientific and Engineering Research Center, 1435-1437 H.

Annex 10.18: The Accomplishment Report of the Health Research Center, 1435-1437 H.

Annex 10.19: The Accomplishment Report of the Shariaa, Educational, and Humanities Research Center, 1435-1437 H.

Annex 10.20: The Approval decision of annual reports of achievements of Najran University's scientific research centers by the Scientific Research Council of the Deanship of Scientific Research, assuring the necessity to prepare such reports on continuous basis.

Annex 10.21: The Accomplishment Report of the Promising Center for Sensors and Electronic Devices (PCSED) (previously: Center for Advanced Materials and Nanotechnology Research), 1435-1437 H.

Annex 10.22: The international joint research contract which was signed between Najran University through its Center of Advanced Materials and Nano Technology (Currently: The Promising Center for Electronic Sensors) and the Institute of Catalysis and Petro Chemistry of the National Council for Scientific Research in Spain, 1434 H.

Annex 10.23: The report about the research performance indicators which was published in Thomson Reuters (ISI) Web of Knowledge based on a request from King Abdulaziz City of Science and Technology (KACST), in September 2011.

Annex 10.24: The Proceedings of the International Workshop in Advanced Materials for Sensors, Electronic Devices and Renewable Energy (IWASER-2012), organized by Promising Centre for Sensors and Electronic Devices (PCSED), Najran University, Najran, 14-16 May, 2012.

Annex 10.25: The bylaw of the regulations related to the affairs of the Saudi faculty members and their equivalents in the Saudi University; Council of Higher Education; Decision number 4-6-1417.

Annex 10.26: The obligatory Comprehensive System of Regular Evaluation of Najran University's Teaching Staff.

Annex 10.27: The list of the new projects introduced in the implementation plan of the strategic plan of Najran University 1433-1438.

Annex 10.28: The Decision of the Rector of Najran University to assign a female faculty member to hold the position of Vice-Dean of Scientific Research in the female campus.

Annex 10.29: The final report of Najran University's performance indicators for the academic year 1437/1438 H.

Annex 10.30: The recent reports from Administration of Scholarship Missions and Training; 1438H.

Annex 10.31: The minutes of the meeting of the Scientific Council of the Deanship of Scientific Research on 10/24/2016.

Annex 10.32: The decision No. (71/1438) of the Vice Rector for Development and Quality, issued on 24/2/1438 H , concerning the approval of an obligatory bylaw which includes the policy of Najran University regarding formation of advisory boards in colleges and the procedures which should be used, to monitor the actions and decisions taken by these advisory boards.

Annex 10.33: The decision number 15-2-1436/1437H of the Najran University's Council issued on 18/7/1437H concerning the approval of the organizing bylaw regarding all aspects of establishing and managing scientific chairs.

Annex 10.34: The administrative decision of the Rector of Najran University, which was issued in 1435 H, concerning the establishing the Innovation and Entrepreneurship Unit.

Annex 10.35: The decision No 435 -1- 709 issued by the University Rector dated on 21/1/1435 H concerning the approval of establishing the Central Unit for Chemical and Radioactive Materials.

Annex 10.36: The decision of the Vice Rector for Development and Quality number 43/1437 dated on 18/2/1437 H concerning the formation of teamwork for reviewing the mission, goals and strategic objectives of Najran University.

Annex 10.37: The Risk Plan of Najran University, 1437H.

Annex 10.38: The Scientific Citation Report number 727 concerning Najran University, derived from WEB of SCIENCE data base; 2017.

Annex 10.39: The document of the "Program of National Transition, 2020"; Council Of Ministers, 2016.

Annex 10.40: The administrative decision issued by the Rector of Najran University on 16/06/1438 H, concerning the establishment of the "Committee of Supporting Initiatives of Najran University".

Annex 10.41: The administrative decision issued by the Dean of College of Engineering on 1/2/1438 H, to establish the Green Buildings Research Unit.

Annex 10.42: The Accomplishment Report of the Green Buildings Research Unit at the College of Engineering, 2017.

Annex10.43: The manual of the Research Project Management System used by Najran University.