



مقارنة بين نظامي

التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني



ACCREDITATION

نشرة شهرية تصدر عن

وحدة التطوير والجودة

كلية العلوم الطبية التطبيقية

العدد الخامس

1439 هـ



إعداد

وحدة التطوير والجودة

كلية العلوم الطبية التطبيقية



رؤيتنا:

أن تكون كلية العلوم الطبية التطبيقية مركزاً تعليمياً متميزاً في المهن الطبية التطبيقية على مستوى المملكة.

رسالتنا:

إعداد كوادر وطنية متميزة في تخصصات المهن الطبية التطبيقية تعمل على خدمة المجتمع وفقاً للمعايير الأخلاقية والاجتماعية عبر أحدث التقنيات والوسائل التعليمية مع الاهتمام بتعزيز دور البحث العلمي وترقية المعارف النظرية والتطبيقية المتوافقة مع التقدم العلمي.

كلمة العدد



من المعروف أن التعليم التقليدي والتعليم الإلكتروني يتفان في الغاية ويختلفان في الوسيلة. فغاية هذين النوعين من التعليم تتمثل في الحصول على مخرجات على مستوى عال تتميز بالمعرفة المتقدمة والتأهيل الجيد، أما من حيث الوسائل المستخدمة في بلوغ هذه الوسيلة فإننا نجد أنه في حين أن التعليم التقليدي ينهض أساساً على انتظام الطلبة في الحضور إلى قاعات الدراسة لتلقي العلم من معلم يستعين في عملية تعليمهم بمراجع محددة مطبوعة يلزم قراءتها، وينظمون في صفوف معينة، ويتم انتقالهم وفقاً لمراحل تعليمية محددة (السلم التعليمي). في حين يتم في التعليم الإلكتروني تلافي إشكالية انتظام الدارسين في الحضور لقاعات الدراسة بصورة منتظمة، وتتعدد الوسائل المستخدمة في نقل المعرفة إلى الدارسين في نظام التعلم الإلكتروني.



أهم خصائص التعليم التقليدي :

- 1- يعتمد على الثقافة التقليدية والتي تركز على إساج المعرفة ويكون المعلم هو أساس عملية التعلم .
- 2- لا يحتاج التعليم التقليدي إلى نفس تكلفة التعليم الإلكتروني من بنية تحتية وتدريب المعلمين والطلاب/الطالبات على اكتساب الكفايات التقنية وليس بحاجة أيضاً إلى مساعدين لأن المعلم هو الذي يقوم بنقل المعرفة إلى أذهانهم دون الاستعانة بوسائط إلكترونية حديثة أو مساعدين آخرين.
- 3- يستقبل جميع الطلاب/الطالبات التعليم التقليدي في نفس المكان والزمان .
- 4- يعتمد الدارس على تلقي المعلومات من المعلم ولا ينمي قدرته على التعلم الذاتي.
- 5- يشترط على المتعلم الحضور إلى قاعة الدرس والانتظام طوال أيام الأسبوع .

- 6- يقدم المحتوى التعليمي للطلاب/الطالبات على هيئة كتاب مطبوع به نصوص تحريرية وإن زادت عن ذلك بوجود بعض الصور.
- 7- يحدد التواصل مع المعلم بوقت الحصة الدراسية ويأخذ بعض الطلاب/الطالبات الفرصة لطرح الأسئلة ولا يتسع الوقت للبعض الآخر.
- 8- دور المعلم هو ناقل وملقن للمعلومة.
- 9- يقبل أعداد محدودة كل عام دراسي وفقاً للأماكن المتوافرة.
- 10- التغذية الراجعة ليس لها دور.
- 11- يصعب تحديث المواد التعليمية.
- 12- المعلم هو المصدر الأساسي للتعلم.



أهم خصائص التعليم الإلكتروني :

- 1- يقدم نوع جديد من الثقافة هي الثقافة الرقمية والتي تركز على معالجة المعرفة وتساعد المتلقي أن يكون هو محور العملية التعليمية وليس المعلم.
- 2- لا يلتزم التعليم الإلكتروني بتقديم تعليم في نفس المكان أو الزمان بل المتعلم غير ملتزم بمكان معين أو وقت محدد لاستقبال عملية التعلم.
- 3- يحتاج إلى تكلفة عالية وخاصة في بداية تطبيقه لتجهيز البنية التحتية من حاسبات وإنتاج برمجيات وتدريب المعلمين والطلاب على كيفية التعامل مع هذه التكنولوجيا وتصميم المادة العلمية إلكترونياً وبجاجة أيضاً إلى مساعدين لتوفير بيئة تفاعلية بين المعلمين والمساعدين من جهة وبين المتعلمين من جهة أخرى وكذلك بين المتعلمين فيما بينهم.
- 4- يؤدي إلى نشاط المتعلم وفاعليته في تعلم المادة العلمية لأنه يعتمد على التعلم الذاتي.

- 5- يكون المحتوى العلمي أكثر إثارة وأكثر دافعية للطلاب/الطالبات على التعلم حيث يقدم في هيئة نصوص تحريرية وصور ثابتة ومتحركة ولقطات فيديو ورسومات ومخططات ومحاكاة ويكون في هيئة مقرر إلكتروني أو كتاب إلكتروني مرني.
- 6- حرية التواصل مع المعلم في أي وقت وطرح الأسئلة التي يحتاج إلى إجابة عنها ويتم ذلك عن طريق وسائل مختلفة مثل البريد الإلكتروني وغرف المحادثة وغيرها.
- 7- دور المعلم هو التوجيه والإرشاد والنصح والمساعدة وتقديم الاستشارة.
- 8- ضرورة تعلم الطالب/الطالبة اللغات الأجنبية حتى يستطيع تلقي المادة العلمية والاستماع إلى المحاضرات من أساتذة عالميين فقد ينضم الطالب العربي إلى جامعة إلكترونية في أمريكا أو بريطانيا.
- 9- يسمح بقبول أعداد غير محددة من الطلاب من كل أنحاء العالم.
- 10- يعتمد على طريقة حل المشكلات وينمي لدى المتعلم القدرة الإبداعية والناقدة.
- 11- الاهتمام بالتغذية الراجعة الفورية.
- 12- سهولة تحديث المواد التعليمية المقدمة إلكترونياً بكل ما هو جديد.
- 13- المعلم هو موجه ومسهل لمصادر التعلم.

للمزيد من المعلومات

نرجو الاتصال بوحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية

هاتف داخلي: 8571

مقر الوحدة: مبنى كلية العلوم الطبية التطبيقية

البريد الإلكتروني للوحدة: QualityCAMS@nu.edu.sa