



مدخل إلى الجودة الشاملة والإعتماد  
الأكاديمي



ACCREDITATION

نشرة شهرية تصدر عن  
وحدة التطوير والجودة  
كلية العلوم الطبية التطبيقية  
العدد الثاني  
1439 هـ



إعداد  
وحدة التطوير و الجودة  
بكلية العلوم الطبية التطبيقية



أن تكون كلية العلوم الطبية التطبيقية مركزاً  
تعليمياً متميزاً في المهن الطبية التطبيقية على  
مستوى المملكة.



إعداد كوادر وطنية متميزة في تخصصات  
المهن الطبية التطبيقية تعمل على خدمة  
المجتمع وفقاً للمعايير الأخلاقية  
والاجتماعية عبر أحدث التقنيات والوسائل  
التعليمية مع الاهتمام بتعزيز دور البحث  
العلمي وترقية المعارف النظرية  
والتطبيقية المتوافقة مع التقدم العلمي.



## الاعتماد الأكاديمي:

إن مصطلح الاعتماد (Accreditation) من المصطلحات الحديثة نسبياً ، وقد بدأ استخدام هذا المصطلح في الكتابات العربية مع بداية عقد التسعينيات نتيجة لظهور العديد من المتغيرات الدولية وشيوع استخدام مفاهيم الجودة الشاملة في المؤسسات التعليمية مما وجه الأنظار إلى ضرورة الأخذ بنظام الاعتماد كأحد المداخل المناسبة لتحقيق الجودة في التعليم. والاعتماد في التعليم هو اعتراف يعطيه اتحاد أو وكالة للمؤسسات التي تحقق معايير معينة للجودة التعليمية، ويُعرف بأنه: نظام يتم بموجبه الاعتراف بالمؤسسات التعليمية و البرامج أو الشهادات العلمية أو الترخيص لمزاولة المهن المختلفة في ضوء معايير تحددها المنظمات والهيئات المتخصصة. كما يُعرف بأنه " قبول المستوى التعليمي أو العلمي للمؤسسة التعليمية والاعتراف بها من الهيئات الخارجية المسنولة عن ذلك و إعطائها شهادة أنها استوفت الشروط اللازمة لذلك".

السعي إلى الاعتماد هو الطريق للوصول الى تطبيق الجودة الشاملة في المؤسسة التعليمية ، وبالتالي يكون الاعتماد ليس غايه ولكن وسيلة لتحقيق الجودة الشاملة في برامجنا التعليمية.

للمزيد من المعلومات

نرجو الاتصال بوحدة التطوير والجودة بكلية العلوم الطبية التطبيقية

هاتف داخلي: 8571

مقر الوحدة: كلية العلوم الطبية التطبيقية

البريد الإلكتروني للوحدة: [QualityCAMs@nu.edu.sa](mailto:QualityCAMs@nu.edu.sa)



## هل هناك فرق بين الجودة الشاملة والاعتماد

### الأكاديمي؟

إن ضمان الجودة يهدف إلى الارتقاء بالممارسات المهنية بما يضمن الاستفادة القصوى من الموارد و المصادر وصولاً إلى مخرجات عالية الجودة، والاعتماد يرتبط ارتباطاً وثيقاً بمبادئ إدارة الجودة، كما يرتبط مع مفاهيم أخرى كالاعتراف بالشهادات أو تراخيص مزاولة المهنة (الإعتراف ببرنامج تعليمي معين أو مؤسسة تعليمية يصل إلى مستوى معياري محدد يحقق قدراً من الجودة أو التميز)، وتتعدد فوائد الاعتماد الأكاديمي التي يستفيد منه أطراف كثيرة (الطالب/أطالبة المستخدم و المؤسسات الجامعية و المجتمعية).

مصطلحات تهمننا!!!!



## الجودة الشاملة في التعليم العالي :

” جملة خصائص ومعايير ينبغي توفرها في جميع عناصر العملية التعليمية بالمؤسسة التعليمية ينتج عنها منتج يلبي احتياجات المجتمع“.

## كلمة العدد

إن بناء المجتمع الحديث يتطلب منا الاهتمام بالبناء المعرفي للمجتمع والذي يعد التعليم أهم ركائزه الأساسية، ولذا من الضروري أن نكرس الجهود والطاقات اللازمة لتحقيق طفرة نوعية في التعليم، ولا يقتصر العمل من أجل تحقيقها على جهد المؤسسات الحكومية، بل تقوم على أسس من اللامركزية والشراكة المجتمعية المتزايدة، والتي تتيح الاستفادة العظمى من إمكاناتنا الذاتية والتنوع في الموارد وتنمية اقتصادياته ولا بد أن يواكب ذلك تنمية بينية لتوظيف تكنولوجيا المعلومات للارتقاء به، في ظل مجتمع معرفي قادر على توظيف العلوم والمعارف والتكنولوجيا الحديثة لخدمة التنمية الشاملة وقضاياها وعلى التطوير المستمر لأدوات قياس أداء الطالب/الطالبة وجودة أداء المنظومة التعليمية كاملة من خلال نظام للاعتماد. ولذا تسعى مؤسسات التعليم العالي إلى تطبيق هذه النظم من خلال إنشاء وحدات ومراكز التطوير والجودة ، وقبل التوغل في تفاصيل تطبيق هذه النظم ، فإن مرحلة التهيئة والاستعداد هي الأكثر أهمية للمتلقى من خلال نشر هذه الثقافة بين أعضاء ومنسوبي المؤسسة التعليمية ، حيث تهدف هذه السلسلة من النشرات إلى تعزيز هذه المفاهيم والتي نرجو أن تعود على القارئ الكريم بالنفع والفائدة.